

ПОЛОЖЕНИЕ

о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) основного общего образования в соответствии с ФГОС

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с п. 7 ст. 32 Закона РФ «Об образовании».
- 1.2. Разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) является компетенцией ОУ.
- 1.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) представляют собой неотъемлемую часть основной образовательной программы МБОУ «Никифоровская СОШ №1»..
- 1.4. Рабочие программы отдельных учебных предметов определяют содержание образования с учётом региональных особенностей. Они носят ориентирующий характер, обеспечивая возможность вариативной реализации содержания образования.
- 1.5. Рабочие программы в соответствии с ФГОС ООО призваны обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы с учётом основных направлений программ, включённых в структуру основной образовательной программы.

II. Структура рабочей программы

Обязательными структурными элементами рабочей программы являются:

1. титульный лист;
2. пояснительная записка;
3. общая характеристика учебного предмета, курса;
4. описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
5. личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
6. содержание учебного предмета, курса;
7. учебно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;
8. описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
9. планируемые результаты изучения учебного предмета, курса;
10. календарно-тематическое планирование.

В **титульном листе** указываются:

- полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с

- лицензией);
- наименование «Рабочая программа учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) по _____ для _____ класса (классов, параллели)»;
- годы, на которые составлена рабочая программа;
- обязательные грифы «Утверждена приказом образовательного учреждения (дата, номер), рассмотрена и рекомендована к утверждению органом самоуправления с указанием названия в соответствии с уставом образовательного учреждения (дата, номер протокола);

В **пояснительной записке** указываются:

- конкретизация общих целей основного общего образования с учётом специфики учебного предмета, курса;
- указание, в рамках какой системы учебников или какой завершённой предметной линии учебников предполагается реализация данной программы;
- уточнение заявленной в концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России системы базовых национальных ценностей (патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество);
- ценностные ориентиры раскрывающие связь программы учебного предмета с программой воспитания и социализации обучающихся, включая формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- комментарии и пояснения к каждому из разделов программы;
- отражение особенности образовательного процесса ОУ;
- позиции, связанные с учетом региональных особенностей;
- формы организации образовательного процесса.

Общая характеристика учебного предмета

Эта часть программы определяет место данного учебного предмета в решении общих целей и задач на ступени основного общего образования, устанавливает межпредметные связи (на какие учебные предметы опирается данный предмет, для каких предметов является базой; если эти связи сильны, то целесообразно отметить, как они могут быть реализованы).

Общая характеристика учебного предмета предполагает описание особенностей организации учебного процесса по предмету; предпочтительные формы организации учебного процесса и их сочетания; предпочтительные формы контроля и оценки, указывается возможность интеграции с внеурочной деятельностью (например, на основе метода проектов).

Место учебного предмета, курса в учебном плане

В данном разделе приводится распределение часов на изучение предмета по классам, определяется резерв свободного учебного времени в часах и процентах от общего количества, который может быть использован для реализации

авторских подходов, разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

В этой части программы могут быть приведены рекомендации по наполнению плана внеурочной деятельности в аспекте решения общих с данным предметом задач.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса

В этом разделе рабочей программы должны быть выделены результаты освоения ООП, достигаемые именно на данном этапе обучения, в течение данного года. Они определяются с учетом:

- возрастных особенностей обучающихся и преемственности их развития;
- логики последовательного формирования личностных и метапредметных результатов, принятой данным конкретным ОУ;
- особенностей содержательного наполнения учебного предмета на данном этапе обучения (напр., формирование основ российской идентичности в рамках курса истории 5 класса вряд ли достижимо, поскольку в 5 кл. изучается только всеобщая история);
- региональных и национальных особенностей, учитываемых при формировании ООП и рабочих программ предметов (рекомендации по формированию основной образовательной программы в части учета национальных и региональных особенностей разрабатывает управление образования и науки области. в настоящее время следует ориентироваться на то содержание регионального компонента, которое установилось и закреплено приказами в последние годы).

При формулировании планируемых результатов освоения предмета крайне важно не забыть о личностных и метапредметных результатах. Они должны быть включены в рабочую программу по предмету с учетом его особенностей.

Содержание рабочей программы должно соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, целям и задачам образовательной программы образовательного учреждения.

Содержание рабочей программы выстраивается по темам с выделением разделов. По каждой учебной теме (разделу) указываются:

- наименование темы (раздела);
- содержание учебного материала (дидактические единицы);
- требования к уровню подготовки обучающихся по конкретной теме (разделу) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, целями и задачами образовательной программы образовательного учреждения;
- перечень контрольных мероприятий (контрольных, лабораторных, практических работ, зачетов и др.).

В учебно-тематическом плане:

						ные	метные	ые

III. Порядок разработки и утверждения рабочей программы

3.1. Порядок разработки и утверждения рабочих программ определяются локальным актом образовательного учреждения.

3.2. Рабочие программы перед утверждением должны рассматриваться органом самоуправления, которому в соответствии с уставом образовательного учреждения делегированы данные полномочия.

3.3. По итогам рассмотрения рабочих программ органом самоуправления издается приказ образовательного учреждения об утверждении рабочих программ.

3.4. Образовательное учреждение самостоятельно устанавливает сроки, на которые разрабатываются рабочие программы.

3.5. Образовательное учреждение может вносить изменения и дополнения в рабочие программы, рассмотрев их на заседании органа самоуправления, утвердив их приказом образовательного учреждения.

IV. Контроль за реализацией рабочих программ

Контроль за реализацией рабочих программ осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.