

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
«ШКОЛА РАЗВИТИЯ, ТВОРЧЕСТВА, УСПЕХА»**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Никифоровская средняя общеобразовательная школа №1»**

Программа развития МБОУ «Никифоровская средняя общеобразовательная школа №1» представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, цели, задачи и направления образовательной деятельности. Программа развития включает в себя особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательной деятельности и инновационных преобразований, критерии эффективности, планируемые конечные результаты.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Никифоровская средняя общеобразовательная школа № 1» Никифоровского района Тамбовской области

Год основания: 1965 год

Юридический адрес: 393000, Тамбовская область, Никифоровский район, р.п Дмитриевка, улица Мира 41В

Фактический адрес: 393000, Тамбовская область, Никифоровский район, р.п Дмитриевка, улица Мира 41В

Телефоны: 8 (475 36) 30-5-91

Адрес электронной почты: schola-nic1@yandex.ru

Адрес сайта: <http://schkola1.68edu.ru>

Учредитель: Администрация Никифоровского района Тамбовской области

Количество обучающихся: 980

Численность педагогического персонала: 142

Численность управленческого персонала (администрации) 16

Лицензия: серия РО № 044158 от 26.03.2012 года рег.№ 15/220.

Аккредитация: ОП 027180 регистрационный № 7/88 дата выдачи 5 мая 2012 г.

Директор образовательной организации Добрынина Надежда Михайловна

**Документы муниципального общеобразовательного учреждения
«Никифоровская средняя общеобразовательная школа №1»**

1. Устав МБОУ «Никифоровская СОШ № 1»
2. Программа развития общеобразовательного учреждения на 2016-2021 года
3. Образовательные Программы основного общего образования
4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе №681101001, 9 августа 1999 года, серия 68 №001394092 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №6 по Тамбовской области
5. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия РО № 044158 от 26.03.2012 года рег. № 15/220.
6. Свидетельство о государственной аккредитации ОП 027180 регистрационный № 7/88 дата выдачи 5 мая 2012 г.
7. Свидетельство на право собственности, на землю, бессрочного (постоянного) пользования землей. № 48 от 24.12.92 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Основные компоненты Программы	Характеристика Программы МБОУ «Никифоровская средняя общеобразовательная школа №1»
Наименование Программы	Программа развития «Школа развития, творчества, успеха» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Никифоровская средняя общеобразовательная школа №1»
Нормативная база для разработки Программы	Конвенция о правах ребёнка Конституция Российской Федерации Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р; Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271 Локальные акты школы Устав школы
Срок реализации Программы	Сентябрь 2016 года - август 2021 года

Проблема, решаемая посредством реализации программы	Обновление механизмов развития школьной системы образования в условиях реализации государственной образовательной политики, реализации новых стандартов общего образования
Цель Программы	Создание современной образовательно-развивающей среды, способствующей самореализации всех участников образовательной деятельности в соответствии с приоритетными направлениями развития общего образования в Российской Федерации
Основные задачи Программы	<p>Обеспечить реализацию прав ребёнка на качественное образование всех категорий детей</p> <p>Формировать мотивационный менеджмент для координации усилий всех участников образовательных отношений в реализации основных целей Программы развития</p> <p>Создать условия для развития школьников через использование инновационных образовательных технологий, организацию исследовательской, проектной деятельности в ходе внедрения ФГОС ОО</p> <p>Совершенствовать материально-техническую базу и инфраструктуру школы в соответствии с требованиями к реализации ФГОС ОО</p> <p>Систематизировать работу Методической службы для активного внедрения инновационной деятельности в образовательную организацию</p> <p>Развивать школу как центр досуга, творчества и взаимодействия с родителями учащихся социальными партнёрами, общественными организациями, учреждениями социальной сферы</p> <p>Формировать школьную здоровьесберегающую и здоровьесозидающую образовательную среду</p>
Этапы реализации	<p>1 этап – Организационный (2016-2017г.)</p> <p>2 этап – Деятельностный (2017- 2020 г.) реализация основных направлений Программы развития</p> <p>3 этап – Аналитический (2020-2021г.) анализ результата работы по Программе, оценка её эффективности</p>
Разработчики Программы	<p><i>Администрация школы:</i></p> <p>Н.М. Добрынина - директор школы</p> <p>И.Н. Муравьева - заместитель директора по учебно-</p>

	<p>воспитательной работе С.А. Медведева - заместитель директора по учебно-воспитательной работе Е.В. Вавкина - заместитель директора по воспитательной работе</p> <p style="text-align: center;">Педагог-психолог:</p> <p>Н.Н. Мельник</p> <p style="text-align: center;">Тьюторы:</p> <p>Т.Е. Кобозева Н.Н. Березина</p> <p style="text-align: center;">Педагогический коллектив школы.</p>
Исполнители Программы	Администрация, педагогический и ученический коллектив школы, родительская общественность, социальные партнеры
Финансовое обеспечение программы	<p>Бюджетное финансирование</p> <p>Средства, полученные от реализации дополнительных платных образовательных услуг</p> <p>Средства дарения</p> <p>Пожертвования</p> <p>Спонсорские средства</p>
Ресурсное обеспечение реализации Программы	Учреждение обеспечено кадровыми, методическими, информационными, материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации Программы
Ожидаемые результаты от реализации Программы и индикаторы для оценки их достижения	<ul style="list-style-type: none"> ■ внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, повышение качества образования; ■ создание эффективной внутришкольной системы оценки качества образования и внутришкольного контроля; ■ диссеминация опыта использования педагогическим коллективом школы инновационных образовательных технологий в ходе реализации ФГОС ОО ■ перевод школьников для обучения в одну смену; ■ создание и функционирование информационно-библиотечного центра; ■ обеспечение условий для профессионального роста педагогических работников школы; ■ повышение уровня результативности внеурочной и внешкольной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> ■ эффективное функционирование системы взаимодействия школы с родителями учащихся, общественностью и социальными партнёрами; ■ создание безопасной и комфортной образовательной среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательной деятельности.
Контроль реализации программы	Осуществляется администрацией школы совместно с Управляющим советом по результатам мониторинга

ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ

Никифоровская средняя школа №1 открыта в 1965 году. Результат деятельности общеобразовательной организации с момента его открытия – достаточно высокое качество знаний, конкурентоспособность выпускников при поступлении в вузы области и страны.

С начала существования школы администрация и педагогический коллектив работали над проблемой повышения эффективности образовательной деятельности, стремились к внедрению в практику инновационных идей. В 2015 году МБОУ «Никифоровская СОШ №1» отметила свой 50-летний юбилей. Сегодня она является базовой школой с девятью филиалами (*Богородицкий, Вырубовский, Екатерининский, Ивановский, Сабуро – Покровский, Старо- Сабуровский, Степановский, Сычевский, Ярославский*). Учредитель школы - администрация Никифоровского района Тамбовской области. Образовательная организация реализует образовательные программы различного уровня:

- дошкольного общего образования (1 - 4 лет);
- начального общего образования (4 года);
- основного общего образования (5 лет);
- среднего общего образования (2 года);
- дополнительного общего образования.

В МБОУ «Никифоровская СОШ №1» и ее филиалах на 1 сентября 2016 года обучаются 874 школьника, 38 детей получают дошкольное образование в группах предшкольной подготовки «Росток», 16 детей посещают детский сад Степановского филиала. В Богородицком, Старо-Сабуровском, Сычевском, Вырубовском, Сабуро – Покровском филиалах открыты группы кратковременного пребывания для 19 детей. По уровням образования учащиеся распределены следующим образом:

№	Уровень образования	Количество детей
1.	Дошкольное образования	73
2.	Начальное общее образование	329
3.	Основное общее образование	466
4.	Среднее общее образование	79
ИТОГО		947

Это дети не только из близлежащего микрорайона, но и микрорайона других школ. Все обучающиеся имеют различный уровень общеучебных умений и навыков, проживают в семьях с различным материальным положением, в школе обучаются дети из неполных семей, из семей, находящихся под опекой, семей переселенцев.

Обучение в МБОУ «Никифоровская СОШ №1» позволяет школьникам получить качественное образование. За три последних года качество знаний в МБОУ «Никифоровская СОШ №1» выросло на 6,4%, обученность составляет 100%. Хорошие результаты получают выпускники на государственной итоговой аттестации. В 2016 году на экзамене по русскому языку 28,5% выпускников набрали от 81 до 100 баллов, все одиннадцатиклассники справились с заданиями по математике базового уровня. В школе открыты и функционируют проуниверситетские профильные классы (*социально-гуманитарный, социально-экономический, химико-биологический*), организована эффективная система дополнительного образования. Выпускники школы конкурентоспособны при поступлении в высшие учебные заведения области и страны. Только в 2016 году 78% выпускников поступили на бюджетные места в высшие учебные заведения Москвы, Воронежа, Астрахани, Рязани, Тамбова, Мичуринска.

Школьники принимают активное участие в интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях различных уровней. Анализ участия и достижений учеников школы в мероприятиях показывает, что они победители и призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, областных творческих конкурсов и фестивалей, спортивных соревнований и турниров по шашкам. Учащиеся школы отмечены дипломами, благодарственными письмами и ценными подарками за высокие достижения в научно-практических конференциях и конкурсах исследовательских работ. Более 50% обучающихся школы принимают участие во всероссийских и международных дистанционных олимпиадах «Инфоурок», «Видеоурок», «Яэнциклопедия», «ФГОС тест», «Ростконкурс» и других. В ходе обучения по курсу «Технологии и местное сообщество» «Учимся с Intel» 94 школьника получили сертификаты. Областные школы экскурсоводов и журналистов окончили 14 человек.

Высокое качество образования невозможно без эффективной деятельности педагогов. В МБОУ «Никифоровская СОШ №1» работает грамотный высококвалифицированный, мобильный педагогический коллектив. 11,4 % учителей имеют высшую квалификационную категорию, 58% – первую. Тридцать девять учителей (75%) награждены государственными и отраслевыми наградами. Семь учителей являются победителями конкурса Лучших учителей России. Ежегодно педагоги школы принимают участие в профессиональных конкурсах, добиваясь высоких результатов. Среди учителей школы победители и призеры муниципального и регионального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года», призеры и победители всероссийских дистанционных олимпиад, конкурсов,

участники фестивалей, вебинаров и научно-практических конференций различного уровня. Педагоги школы презентуют опыт своей работы, читают лекции и являются экспертами на региональном уровне. В течение последних трех лет МБОУ «Никифоровская СОШ №1» занимает первое место в рейтинге общеобразовательных организаций района.

С 2010 года школа участвует в работе региональных инновационных площадок. В МБОУ «Никифоровская СОШ №1» открыты и функционируют:

- площадка по теме: «Общественно-активная школа: новое поколение»;
- площадка по теме: «Апробация федеральных образовательных стандартов основного общего образования»;
- площадка по теме: «Апробация механизмов развития системы непрерывного агробизнес образования»;
- площадка по теме: «Апробация программ дополнительного образования технической направленности»;
- лаборатория по теме «Технология тьюторского сопровождения в условиях современной школы»;
- международная инновационная площадка «Обучение с INTEL» по курсу «Технологии и местное сообщество».

Активное участие педагогический коллектив школы принимает в реализации проектов и программ: «Доступная среда», «Внедрение электронного обучения». На базе школы функционируют центр дистанционного обучения, центр по работе с одаренными детьми, центр технического творчества.

SWOT - АНАЛИЗ

<i>Внутренние сильные стороны</i>	<i>Внутренние слабые стороны</i>
<ul style="list-style-type: none"> ■ наличие профессиональной команды администрации школы; ■ наличие группы творческих учителей; ■ эффективное функционирование профильных классов; ■ соответствие социального заказа сформулированной стратегии развития школы; ■ создание системы дополнительного образования детей; ■ статус общественно-активной школы; ■ введение дополнительных платных услуг; ■ функционирование дистанционного центра, центра по работе с одаренными детьми, центра технического творчества; ■ тьюторское сопровождение обучающихся; ■ вариативность образовательных 	<ul style="list-style-type: none"> ■ недостаточно современная материально - техническая база; ■ отсутствие локальной сети по школе; ■ малый процент молодых специалистов в педагогическом составе; ■ низкий уровень молодых специалистов; ■ снижение численности обучающихся; ■ удаленность филиалов от базовой школы; ■ падение качества обучения при переходе из начальной школы в основную.

<ul style="list-style-type: none"> ■ программ в начальной школе; ■ переход способных учеников из других ОУ; ■ имидж школы в районе и области, ■ участие в реализации программ и проектов «Доступная среда», «Внедрение электронного обучения», ■ победы в профессиональных конкурсах. 	
Благоприятные внешние возможности	Внешние угрозы
<ul style="list-style-type: none"> ■ выгодное расположение школы: в центре транспортных развязок, что может обеспечить приток новых учеников; ■ ориентация политики школы на социальный заказ; ■ установление сотрудничества с МичГАУ, Котовским индустриальным техникумом; ТГТУ, ТГУ им. Державина, ТОИПКРО; ■ возможность использования Интернет - ресурсов для рекламы ОО; ■ коммуникативное взаимодействие посредством интернет-технологий; ■ возможность создания системы дополнительного образования в соответствии с запросами населения. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ конкуренция с образовательными организациями района; ■ неблагоприятные демографические изменения; ■ низкий образовательный и социальный статус семей, проживающих в микрорайоне школы; ■ недостаточное количество материальных ресурсов, выделяемых на основные средства; ■ большой приток учащихся с низкой учебной мотивацией.

Все выявленные в ходе анализа проблемы влияют на качество образования выпускников, их адаптацию к современной социальной среде.

Однако наряду с достижениями МБОУ «Никифоровская СОШ №1» имеет и ряд проблем, порождаемых социально-экономическими условиями, изменениями в области образования.

Сегодня в школе выстроена целостная система процедур и технологий оценки образовательных достижений школьников, однако, необходимо совершенствовать систему внутришкольной оценки качества общего образования. Одним из важных вопросов в МБОУ «Никифоровская СОШ №1», который требует немедленного решения, является вопрос перевода школы для обучения в одну смену. В настоящее время шестьдесят учеников начальной школы получают образование во второй половине дня.

В общеобразовательной организации наблюдается недостаток методических, материально-технических, информационных ресурсов. Не все учащиеся филиалов школы имеют возможность получать качественное образование из-за отсутствия квалифицированных специалистов. В школе наблюдается старение педагогических кадров. Средний возраст педагогов 49 лет. Поэтому необходимо решить проблему, связанную с привлечением в образовательную организацию молодых специалистов.

Вышеназванные проблемы позволяют выделить ряд **противоречий**:

- между качеством образования и соответствием образовательных ресурсов;
- между системой оценки качества деятельности образовательной организации и несовершенной системы внутришкольной оценки качества общего образования;
- между новыми требованиями к образовательным услугам и качеством предоставляемых услуг;
- между уровнем профессионально-педагогической подготовленности учителей и требованиями, предъявляемыми к ним в современной школе;
- между материально-техническим обеспечением общеобразовательной организации и требованиями, предъявляемыми к инфраструктуре современными ФГОС ОО.

Перед педагогическим коллективом школы стоит необходимость разработки стратегической программы обновления всех основных компонентов, характеризующих современную общеобразовательное учреждение.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБОУ «НИКИФОРОВСКАЯ СОШ №1» НА 2016-2021 ГОДЫ

Образование - одна из важнейших сфер социальной жизни, стратегический ресурс общества, обеспечивающий его прогресс. От функционирования системы образования зависит интеллектуальное, культурное, нравственное состояние общества. Важнейшим социальным институтом в системе образования является школа. Она – ключевой фактор обеспечения качества образования, от которого зависит качество жизни каждого человека, его успешность в современном изменчивом мире. Но как создать такое образовательное пространство в современной школе, которое способствовало бы формированию у учащихся ключевых компетентностей? Как сделать образовательную деятельность продуктивной? На наш взгляд, решение данных проблем возможно через построение в общеобразовательной организации модели «Школа развития, творчества, успеха». Эта модель современной школы должна соответствовать целям опережающего инновационного развития, способствовать формированию человеческого потенциала. У выпускника школы должны быть сформированы готовность и способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу. Все это станет основой социального развития общества, фактором благополучия выпускников школы.

«Школа развития, творчества, успеха» – это такая общеобразовательная организация, где реализуются все основные подходы к

формированию современной модели образования, отвечающей задачам Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года. Основой функционирования модели «Школа развития, творчества, успеха» должны стать такие принципы как открытость образовательной деятельности к внешним запросам, применение проектных методов, конкурсное выявление и поддержка учителей, успешно реализующих новые подходы в образовании, комплексный характер принимаемых решений, выявление и поддержка талантливых и одаренных детей.

Основными направлениями Концепции развития МБОУ «Никифоровская СОШ №1» на период с 2016-2021 год станут:

- обеспечение инновационного характера образовательной деятельности;
- создание системы услуг, обеспечивающих образование и развитие детей независимо от места их проживания, состояния здоровья, социального положения;
- формирование механизмов внутренней и внешней оценки качества и востребованности образовательных услуг школы;
- создание современной системы непрерывного образования, повышения квалификации, подготовки и переподготовки педагогических кадров;
- оснащение общеобразовательной организации материально-техническими ресурсами, изменение инфраструктуры школы в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

Концепция развития общеобразовательной организации разработана на основе системно-деятельностного подхода (*Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, П.Я. Гальперин, Д.Б. Эльконин, В.В. Давыдов, А.Г. Асмолов*), теорий педагогов – классиков (*Я.А. Коменский, Ж.-Ж. Руссо, И.Г. Песталоцци*), личностного подхода к обучению и воспитанию *В.А. Сухомлинского*, фундаментальных положений теории деятельности (*С.Л. Рубинштейн, Л.С. Зазнобина, В.С. Леднев, Т.С. Назарова, Е.С. Полат*).

В основу реализации концепции положен заказ государства, общества, родителей (законных представителей), которые хотят видеть в нас школу, основанную на порядке и осознанной дисциплине, разумной требовательности к детям; школу, отвечающую санитарно-гигиеническим и эстетическим требованиям, в которой уважаются права ребенка, обеспечивается не только физический, но и душевный комфорт, где созданы условия для развития свободной, мыслящей, деятельной личности.

Таким образом, педагогическим коллективом определена **миссия школы**: предоставление каждому участнику образовательных отношений сферы деятельности для успешной реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирования ключевых компетенций, необходимых для самореализации в жизни.

Основными принципами построения Программы развития МБОУ «Никифоровская СОШ №1» являются **принципы**:

- демократизации;
- сотрудничества;
- преемственности;
- гуманизации;
- диагностичности;
- вариативности;
- открытости;
- целостности;
- системности.

Цель Программы развития: создание современной образовательно-развивающей среды, способствующей самореализации всех участников образовательной деятельности в соответствии с приоритетными направлениями развития общего образования в Российской Федерации.

Задачи Программы развития:

- обеспечить реализацию прав ребёнка на качественное образование всех категорий детей;
- формировать мотивационный менеджмент для координации усилий всех участников образовательных отношений в реализации основных целей Программы развития;
- создать условия для развития школьников через использование инновационных образовательных технологий, организацию исследовательской, проектной деятельности в ходе внедрения ФГОС ОО;
- совершенствовать материально-техническую базу и инфраструктуру школы в соответствии с требованиями к реализации ФГОС ОО;
- систематизировать работу Методической службы для активного внедрения инновационной деятельности в образовательную организацию;
- развивать школу как центр досуга, творчества и взаимодействия с родителями учащихся социальными партнёрами, общественными организациями, учреждениями социальной сферы;
- формировать школьную здоровьесберегающую и здоровьесозидающую образовательную среду.

Л.Н. Толстой писал: *«Важно не то место, которое мы занимаем, а то направление, в котором мы движемся»*. С этими словами нельзя не согласиться. Преобразования в МБОУ «Никифоровская СОШ №1», связанные с созданием инновационной образовательной среды, затронут содержание образования, организацию образовательной деятельности, приведут к изменению инфраструктуры.

В МБОУ «Никифоровская СОШ №1» будут осуществлены изменения, необходимые для приведения в соответствие с требованиями ФГОС ОО. Произойдет поэтапный планомерный переход на новые образовательные стандарты. У обучающихся сформируются базовые навыки самообразования, самовоспитания, саморазвития, будут выявляться и развиваться индивидуальные задатки и способности во всех видах учебной и внеучебной деятельности, будут созданы оптимальные условия для поддержки и развития одаренных детей, будет усовершенствована система взаимодействия школа – ВУЗ, внедрены новые формы и эффективные методики развития творческих способностей и опыта научного творчества.

Для реализации модели «Школа развития, творчества, успеха» необходимы изменения в механизме управления единым педагогическим процессом, которые будут направлены на создание условий эффективного достижения конечных целей школы. Каждое подразделение управляющей и управляемой подсистемы наделено правами, обязанностями и ответственностью за выполнение своих функций. Система управления обеспечит создание в образовательной организации коллектива единомышленников на принципах самоуправления и соуправления, на основе сотрудничества, инициативы и творчества. Планируется создание новой эффективной структуры методической службы как средства повышения профессионального мастерства педагогического коллектива, управления процессом подготовки и переподготовки кадров в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

В ходе совершенствования организации образовательной деятельности произойдет изменение инфраструктуры школы. Будет усовершенствована универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов в образовательную деятельность МБОУ «Никифоровская СОШ №1», реконструировано школьное здание, обеспечивающее комфортную среду, все ученики школы будут получать образование в одну смену. Для организации эффективной образовательной деятельности в базовой школе и филиалах будет приобретено высокотехнологичное учебное оборудование, интерактивные учебные пособия, необходимый инвентарь для занятий спортом, материалы и технические средства для занятий творчеством, улучшится медицинское обслуживание детей и работников школы. Для обеспечения оптимальных условий реализации ФГОС на базе МБОУ «Никифоровская СОШ №1» будет создан информационно-библиотечный центр.

Реализация программы развития образовательной организации предполагает создание механизмов расширения самостоятельности общеобразовательного учреждения. С этой целью планируется увеличение спектра платных образовательных услуг населению, привлечение дополнительных средств в школу через социально- проектную деятельность.

Таким образом, в ходе реализации Программы развития будет создана СОШ №1» станет образовательной организацией, где с радостью учится

ребенок, с удовольствием работает учитель и которым гордится и дорожит родитель. Это школа, где есть свобода выбора и есть, что выбрать, где высокий уровень образования и культуры достигается за счет ориентации на развитие, творчество, успех и конкурентоспособность.

ЭТАПЫ ПЕРЕХОДА ОТ ПРЕЖНЕГО СОСТОЯНИЯ К НОВОМУ

<i>I этап</i> <i>Организационный</i> (2016 -2017 г.)	<i>II этап</i> <i>Деятельностный</i> (2017-2020 г.)	<i>III этап</i> <i>Аналитический</i> (2020-2021 г.)
<p>-проблемный анализ состояния школы;</p> <p>-аудит нормативно-правовой базы;</p> <p>-изучение научно-методической литературы, опыта работы образовательных организаций;</p> <p>-ресурсное (кадровое и финансовое) обеспечение новых целей и задач инновационной деятельности.</p>	<p>-апробация инновационных идей, функционирование новой модели школы;</p> <p>- расширение партнерских связей;</p> <p>- реализация образовательных программ общего образования;</p> <p>-запуск мониторинга эффективности Программы.</p>	<p>-аудит состояния образовательной деятельности;</p> <p>-обобщение, описание и диссеминация инновационной модели;</p> <p>- оценка эффективности Программы развития школы;</p> <p>-формирование основы для реализации Программы развития на 2021-2026 годы.</p>

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, повышение качества образования;
- создание эффективной внутришкольной системы оценки качества образования и внутришкольного контроля;
- диссеминация опыта использования педагогическим коллективом школы инновационных образовательных технологий в ходе реализации ФГОС ОО;
- перевод школьников для обучения в одну смену;
- создание и функционирование информационно-библиотечного центра;
- обеспечение условий для профессионального роста педагогических работников школы;

- повышение уровня результативности внеурочной и внешкольной деятельности;
- эффективное функционирование системы взаимодействия школы с родителями учащихся, общественностью и социальными партнёрами;
- создание безопасной и комфортной образовательной среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательной деятельности.

ПЛАН ДЕЙСТВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

«Школа инновационного развития»

(Обеспечение инновационного характера образовательной деятельности)

Цель: создание условий для инновационного развития образовательной организации

<i>Мероприятие</i>	<i>Механизм реализации</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Создание нормативной базы.	-разработка и утверждение образовательных программ общего образования; -обновление содержания образования в соответствии с предметными Концепциями; -разработка локальных актов в соответствии с требованиями ФГОС.	Сентябрь 2016г.	Администрация образовательной организации.
Организация психолого-педагогической поддержки.	-разработка и реализация плана работы психолого-педагогического сопровождения в ходе реализации ФГОС; -организация работы психологической службы.	2016-2021 г.	Администрация школы. Психолог.
Повышение профессиональной квалификации кадрового потенциала.	-прохождение курсов повышения квалификации педагогов школы; -сертификация учителей; -самообразование; -переподготовка педагогов; -организация работы Методической службы.	2016-2021 г.	Методический совет школы. Педагогический коллектив.
Изменение ресурсного обеспечения.	-создание информационно-библиотечного центра; -введение УМК нового поколения; -приобретение интерактивных пособий, учебников.	2016-2021 г.	Администрация школы. Педагогический коллектив. Управляющий совет.

Информационное сопровождение реализации ФГОС	<ul style="list-style-type: none"> -обеспечение качественного доступа в Интернет; -внедрение электронных дневников и журналов успеваемости; -работа интернет сайта; -создание школьной электронной газеты; -развитие блогов, сайтов учителей и классов, сетевое взаимодействие участников образовательных отношений; -участие в форумах. 	2016-2021 г.	Администрация школы. Педагогический коллектив. Управляющий совет Учащиеся.
Проведение мониторинга и контроля.	<ul style="list-style-type: none"> -разработка диагностического инструментария; -ежегодное проведение диагностики и мониторинга уровня инновационного развития ОО. 	2016-2021 г.	Администрация школы. Педагогический коллектив.
Организация дистанционного обучения.	<ul style="list-style-type: none"> -дистанционное обучение детей-инвалидов; -разработка и реализация курсов дистанционного обучения; -усовершенствование работы центра школьного дистанционного обучения. 	2016-2021 г.	Администрация школы. Обучающийся.
Трансляция передового педагогического опыта.	<ul style="list-style-type: none"> -выступление на семинарах, научно-практических конференциях, форумах, вебинарах различного уровня; - участие в профессиональных конкурсах и мастер-классах; -публикация работ педагогов по инновационному опыту; -представления опыта работы на курсах повышения квалификации; -работа стажерских и инновационных площадок. 	2016-2021 г.	Администрация школы. Педагогический коллектив.
Создание комфортной образовательной среды для формирования здорового образа жизни.	<ul style="list-style-type: none"> - создание индивидуальных программ развития здоровья школьников; -создание условий для предоставления дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС; -созданий оздоровительного 	2016-2021 г.	Администрация школы. Педагогический коллектив. Родители.

	сервиса в образовательном учреждении (<i>кабинет психолога и сенсорная комната, тренажерный зал, хореографическая студия</i>); -работа консультационного пункта.		
--	---	--	--

Ожидаемые результаты по реализации направления:

- обновление содержания образования;
- повышение качества образования;
- информационно-методическая поддержка образовательной деятельности;
- обеспечение эффективного использования информационно-коммуникационных технологий, информационных ресурсов в образовательной деятельности;
- повышения уровня профессионализма и квалификации педагогов;
- создание информационно-библиотечного центра;
- сетевое взаимодействие участников образовательных отношений.

«Школа без стен»

(Создание системы услуг, обеспечивающих образование и развитие детей независимо от места их проживания, состояния здоровья, социального положения)

Цель: создание условий для предоставления услуг различным категориям учащихся, в том числе детям с ОВЗ.

<i>Мероприятие</i>	<i>Механизм реализации</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Создание нормативной базы.	-Реализация проекта «Доступная среда»; -внедрение федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ОВЗ; -разработка локальных актов в соответствии с требованиями ФГОС; -паспортизация обеспечения условий доступности ОО и услуг для инвалидов.	Сентябрь 2016г.	Администрация образовательной организации.
Организация психолого-педагогической поддержки.	-разработка и реализация плана работы психолого-педагогического консилиума; -организация работы психологической службы в ходе сопровождения детей с ОВЗ; -организация деятельности тьютора по работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.	2016-2021 г.	Администрация школы. Психолог.

Повышение профессиональной квалификации кадрового потенциала.	-прохождение курсов повышения квалификации педагогов школы с целью предоставления инвалидам необходимых образовательных услуг; -переподготовка педагогов; -организация методической помощи в ходе инклюзивного образования.	2016-2021 г.	Методический совет школы. Педагогический коллектив.
Изменение ресурсного обеспечения.	-обеспечение информационными, учебными материалами детей с ОВЗ; -приобретение интерактивных пособий, учебников для детей в соответствии с их физическим состоянием.	2016-2021 г.	Администрация школы. Педагогический коллектив. Управляющий совет.
Информационное сопровождение реализации ФГОС	-работа интернет сайта в соответствии с потребностями детей-инвалидов; - сетевое взаимодействие участников образовательных отношений с детьми с ОВЗ.	2016-2021 г.	Администрация школы. Педагогический коллектив. Управляющий совет Учащиеся.
Проведение мониторинга и контроля.	-ежегодное проведение диагностики и мониторинга уровня функционирования системы услуг, обеспечивающих образование и развитие детей независимо от места их проживания, состояния здоровья, социального положения.	2016-2021 г.	Администрация школы. Педагогический коллектив.
Организация дистанционного обучения.	-дистанционное образование детей-инвалидов; -разработка и реализация курсов дистанционного обучения для детей с ОВЗ; -вовлечение детей – инвалидов в работу центра школьного дистанционного обучения; -привлечение детей с ОВЗ к участию в дистанционных олимпиадах, конкурсах, сетевых проектах, веб-квестах.	2016-2021 г.	Администрация школы. Обучающийся.
Трансляция	-презентация опыта работы	2016-2021 г.	Администрация

передового педагогического опыта.	педагогов по организации инклюзивного образования.		школы. Педагогический коллектив.
Создание комфортной образовательной среды для формирования здорового образа жизни.	- создание индивидуальных программ развития школьников; -организация работы спортивного комплекса «Территория здоровья»; -приведение в соответствие с требованиями доступности инфраструктуры ОО для инвалидов; -оснащение ОО необходимым оборудованием для эффективной организации услуг детям с ОВЗ.	2016-2021 г.	Администрация школы. Педагогический коллектив. Родители.

Ожидаемые результаты по реализации направления:

- обновление содержания образования, в соответствии с требованиями ФГОС с ОВЗ;
- эффективная работа тьюторов с различными категориями детей;
- издание брошюры с методическими рекомендациями по организации инклюзивного образования в сельской школе;
- обеспечение условий доступности и услуг для инвалидов;
- эффективная работа адаптированного сайта ОО для лиц с ОВЗ;
- обеспечение физической и психологической безопасности всех участников образовательных отношений.

«Школа качества»

(Формирование механизмов внутренней и внешней оценки качества и востребованности образовательных услуг школы).

Цель: создание целостной системы процедур и технологий оценки качества образования.

<i>Мероприятие</i>	<i>Механизм реализации</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Совершенствование нормативной базы.	-корректировка Положения о школьной системе оценки качества образования; -разработка, корректировка локальных актов в соответствии с требованиями ФГОС.	сентябрь 2016	Администрация образовательной организации.
Организация психолого-педагогической поддержки.	-корректировка и реализация плана Методической службы, обеспечивающей	2016 -2021 г	Методический совет школы. Психолог.

	сопровождение введения ФГОС, внедрения инновационной деятельности; -организация работы психологической службы.		
Повышение профессиональной квалификации кадрового потенциала.	-прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки педагогических работников школы по вопросам системы оценивания в соответствии с ФГОС; -внутрифирменное повышение квалификации педагогов; -самообразование.	2016 -2021 г	Администрация школы. Педагогический коллектив.
Изменение ресурсного обеспечения.	-внедрение электронных учебников; -открытие и функционирование ресурсных центров; -приобретение интерактивных пособий, электронных образовательных ресурсов.	2016 -2021 г	Администрация школы. Педагогический коллектив. Управляющий совет.
Информационное сопровождение	-ведение электронных дневников и журналов успеваемости; -работа интернет сайта; -представление опыта в форумах, вебинарах, телеконференциях.	2016 -2021 г	Администрация школы. Педагогический коллектив. Родители. Учащиеся.
Проведение мониторинга и контроля.	-разработка диагностического инструментария, КИМ в соответствии с современными требованиями; - диагностика и мониторинг (проведение и анализ)	2016 -2021 г	Администрация школы. Педагогический коллектив.
Выявление одаренных и талантливых детей.	-корректировка работы Центра по работе с одаренными детьми; -заключение договоров о сотрудничестве с ВУЗами	2016 -2021 г	Администрация школы, тьюторы
Помощь одаренным обучающимся в самореализации их	-организация научно-исследовательской деятельности;	2016 -2021 г	Администрация школы. Педагогический

<p>творческой направленности.</p>	<p>-разработка и реализация межпредметных научно-исследовательских проектов; -работа ШНОУ «Интеллект»; - участие в научно-практических конференциях различного уровня; -вовлечение детей в интеллектуальные, творческие конкурсы, олимпиады; -работа по индивидуальным образовательным программам; -работа тьюторов по сопровождению детей.</p>		<p>коллектив, тьюторы.</p>
<p>Трансляция передового педагогического опыта.</p>	<p>-выступление на семинарах, научно-практических конференциях, форумах, вебинарах различного уровня по вопросам оценки качества образования; - участие в профессиональных конкурсах; -публикация работ педагогов; -работа инновационных, стажерских площадок.</p>	<p>2016 -2021 г</p>	<p>Администрация школы. Педагогический коллектив.</p>

Ожидаемые результаты по реализации направления:

- создание системы оценки качества образования;
- повышение качества образования;
- эффективная работа Методической и Психологической служб;
- повышение квалификации педагогических работников школы по вопросам системы оценивания в соответствии с ФГОС;
- использование ресурсов ОО для усовершенствования системы оценки качества образования;
- создание прозрачной, объективной системы оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся как основы перехода к следующему уровню образования;

- функционирование механизмов участия потребителей и общественных институтов в осуществлении контроля и проведении оценки качества образования.

«Школа профессионалов»

(Создание современной системы непрерывного образования, повышения квалификации, подготовки и переподготовки педагогических кадров)

Цель: совершенствование профессионального мастерства педагогического коллектива школы

<i>Мероприятие</i>	<i>Механизм реализации</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Совершенствование нормативной базы.	-корректировка и приведение в соответствие с требованиями ФГОС, профессиональным стандартом педагога тарифно-квалификационных характеристик должностных инструкций педагогических работников школы; -разработка, корректировка локальных актов по вопросам повышения квалификации кадров.	2016-2021г.	Администрация школы.
Организация психолого-педагогической и методической поддержки.	-корректировка и реализация плана Методической службы, обеспечивающей сопровождение инновационного развития ОО; -организация работы Психологической и Методической служб.	2016-2021г.	Методический совет школы. Психолог.
Повышение профессиональной квалификации кадрового потенциала.	-организация работы по своевременному прохождению курсов повышения квалификации и переподготовки педагогических работников школы; -организация внутрифирменного повышения квалификации педагогов; -организация самообразования учителей	2016-2021г.	Администрация школы. Педагогический коллектив.

	и педагогов дополнительного образования.		
Изменение ресурсного обеспечения.	-внедрение электронных методических материалов (<i>рейтинги, банки данных</i>); -открытие и функционирование методического ресурсного центра; -формирование банка данных инновационного опыта;	2016-2021г.	Администрация школы. Педагогический коллектив. Родители.
Информационное сопровождение	-организация работы постоянно действующего интернет – семинара «Организационно-педагогические условия формирования метапредметных УУД у учащихся в соответствии с ФГОС ОО» -сетевое взаимодействие педагогов на сайте «Дневник.Ру»; -диссеминация педагогического опыта; -организация работы творческих групп; -эффективная организация информационной работы Методического кабинета.	2016-2021г.	Администрация школы. Педагогический коллектив. Родители. Обучающиеся.
Проведение мониторинга и контроля.	-разработка диагностического инструментария эффективности работы педагогического коллектива; - диагностика и мониторинг повышения квалификации, подготовки и переподготовки педагогических кадров , уровня квалификации и др. (проведение и анализ)	2016-2021г.	Администрация школы. Педагогический коллектив.
Организация дистанционного обучения	-дистанционное обучение на курсах повышения квалификации; -участие в работе интернет-форумов, вебинаров,	2016-2021г.	Администрация школы. Обучающиеся, педагоги.

	телеконференциях.		
Помощь педагогическим работникам в самореализации	-организация научно-исследовательской деятельности; -разработка и реализация межпредметных научно-исследовательских проектов; - участие в научно-практических конференциях различного уровня; -оформление портфолио учителя; -совершенствование системы стимулирования педагогических работников; -организация участия педагогических работников в профессиональных конкурсах.	2016-2021г.	Администрация школы. Педагогический коллектив, тьюторы.
Изменение структуры методической службы.	-Создание Методического ресурсного центра.	2016-2021г.	Администрация школы. Педагогический коллектив.
Трансляция передового педагогического опыта.	-выступление на семинарах, научно-практических конференциях, форумах, вебинарах различного уровня; - участие в профессиональных конкурсах; -публикация работ педагогов; -работа инновационных, стажерских площадок.	2016-2021г.	Администрация школы. Педагогический коллектив.

Ожидаемые результаты реализации направления:

- рост общекультурной и профессиональной компетентности педагогов;
- повышение доли аттестованных педагогических работников (98%);
- создание гибкой системы повышения профессионального мастерства педагогических работников;
- повышение качества преподавания;
- рост социально-профессионального статуса педагогов;
- издание методических рекомендаций.

«Школа комфорта»

(Оснащение общеобразовательной организации материально-техническими ресурсами, изменение инфраструктуры школы в соответствии с требованиями ФГОС ОО).

Цель: изменения инфраструктуры школы для создание комфортной образовательной среды с целью реализации ФГОС ОО.

<i>Мероприятие</i>	<i>Механизм реализации</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Совершенствование нормативной базы.	-корректировка образовательных программ ДОО, НОО, ОО, СО, ДО; -приведение материально-технической базы школы в соответствие с требованиями ФГОС; -разработка, корректировка локальных актов; -паспортизация объектов и услуг ОО.	2016 -2021 г	Администрация школы.
Изменение ресурсного обеспечения.	-приобретение УМК нового поколения; -внедрение электронных учебников; -открытие информационно-библиотечного центра; -функционирование дистанционного центра, центра технического творчества; -оснащение необходимым оборудованием групп дошкольного образования; -приобретение интерактивных пособий, электронных образовательных ресурсов, учебно-лабораторного оборудования, спортивного инвентаря.	2016 -2021 г	Администрация школы. Педагогический коллектив. Родители.
Информационное сопровождение	-эффективная работа интернет сайта; -представление отчетов о расходовании средств на материально-технические затраты.	2016 -2021 г	Администрация школы. Педагогический коллектив. Родители. Обучающиеся.
Проведение мониторинга и	-разработка диагностического	2016 -2021 г	Администрация школы.

контроля.	инструментария; - диагностика и мониторинг (проведение и анализ)		Педагогический коллектив.
Изменение инфраструктуры школы.	-строительство пристройки школы для обучения детей в одну смену; -косметический и капитальный ремонт зданий базовой школы и филиалов.	2016 -2021 г	Администрация школы. Педагогический коллектив.
Создание комфортной образовательной среды	- реализация проекта «Доступная среда»; -созданий оздоровительного сервиса в образовательном учреждении (<i>сенсорная комната, тренажерный зал, хореографическая студия</i>); -работа консультпункта.	2016 -2021 г	Администрация школы. Педагогический коллектив. Родители.

Ожидаемые результаты реализации направления:

- создание комфортной образовательной среды;
- современная инфраструктура для реализации стандартов нового поколения в базовой школе и её филиалах;
- обновление материально-технической базы;
- создание инфраструктуры социальной мобильности обучающихся.