

УТВЕРЖДЕНО

Приказом Директора от

« ___ » _____ г. № _____

ПОЛОЖЕНИЕ
О ШКОЛЬНОМ МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ
УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ

1. Общие положения.

1.1. Положение о школьном методическом объединении (далее – ШМО) учителей-предметников разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы.

1.2. При наличии в школе более двух учителей, работающих по одной и той же специальности, или более трех учителей, работающих по одному циклу предметов, создается школьное методическое объединение (далее – ШМО) учителей.

1.3. Учителя, входящие в состав ШМО, совершенствуют свое методическое и профессиональное мастерство, организуют взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению, объединяют творческие инициативы, разрабатывают современные требования к обучению и воспитанию школьников.

1.4. Руководитель Методического объединения назначается приказом директора из состава опытных педагогов, прошедших аттестацию и имеющих высшую или первую квалификационную категорию.

2. Задачи методического объединения учителей-предметников.

2.1. изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

- 2.2. отбор содержания и составление рабочих программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
- 2.3. утверждение индивидуальных планов работ по предмету;
- 2.4. анализ авторских программ и методик;
- 2.5. ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- 2.6. работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья;
- 2.7. взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом достигнутых результатов;
- 2.8. организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками;
- 2.9. изучение передового педагогического опыта;
- 2.10. отчеты о профессиональном самообразовании учителей; работа на курсах повышения квалификации; отчеты о творческих командировках;
- 2.11. организация и проведение предметных недель в школе; организация и проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров; вопросы состояния внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки и т. п.);
- 2.12. укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствие требованиям к учебному кабинету, к оснащению урока.

3. Функции методического объединения.

3.1. Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы школы, методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.

3.2. Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных в разделе 2.

3.3. Методическое объединение учителей может организовать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной и определенной тематике.

3.4. Одной из функциональных обязанностей методического объединения учителей является разработка системы внеклассной работы по предмету.

4. Права школьного методического объединения учителей-предметников.

4.1. Методическое объединение имеет право давать рекомендации руководству по распределению учебной нагрузки по предмету при тарификации, оплаты работы педагогических сотрудников отдельных предметных учебных кабинетов, предметных кружков, студий, распределять методическую работу среди педагогов.

4.2. Методическое объединение решает вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах при наличии достаточных средств обучения (при условии внесения соответствующих изменений в устав).

4.3. Методическое объединение учителей выбирает и рекомендует всему педагогическому коллективу систему промежуточной аттестации обучающихся, определяет критерии оценок.

5. Обязанности учителей методического объединения.

5.1. участвовать в одном из методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования;

5.2. участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т. д.;

5.3. активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;

5.4. знать тенденции развития методики преподавания предмета, законодательство в области образования, нормативные документы, методические требования к категориям; владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

6. Организация деятельности методического объединения учителей.

6.1. План работы методического объединения утверждается методическим советом школы.

6.2. За учебный год проводится не менее 4 заседаний методического объединения учителей;

6.3. Заседания методического объединения учителей оформляются в виде протоколов.