

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОНСИЛИУМЕ
МБОУ «Никифоровская СОШ №1»

I. Общие положения.

1. Психолого-медико-педагогический консилиум МБОУ «Никифоровская СОШ №1» создан в соответствии с письмом Министерства образования Российской Федерации от 27.03.2000 г. № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме».

2. Настоящее положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме МБОУ «Никифоровская СОШ №1» регулирует деятельность психолого-медико-педагогического консилиума.

3 Психолого-медико-педагогический консилиум МБОУ «Никифоровская СОШ №1» в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, настоящим положением, Уставом общеобразовательного учреждения.

4. Психолого-медико-педагогический консилиум создан на базе образовательного учреждения приказом руководителя МБОУ «Никифоровская СОШ №1». Руководство психолого-медико-педагогического консилиумом возлагается на руководителя образовательного учреждения.

5. Психолого-медико-педагогический консилиум не является самостоятельным учреждением и не имеет статуса юридического лица. Специалисты психолого-медико-педагогического консилиума выполняют соответствующую работу в рамках основного рабочего времени, имеющихся у них функциональных обязанностей, оплаты труда, корректируя индивидуальный план работы в соответствии с реальным запросом на участие в работе консилиума.

II. Цель и задачи психолого-медико-педагогического консилиума

1. Целью психолого-медико-педагогического консилиума МБОУ «Никифоровская СОШ №1» является определение и организация адекватных условий развития, обучения и воспитания в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными особенностями, диагностированными индивидуальными возможностями ребенка в зависимости от состояния соматического и нервно-психического здоровья.

2. Задачи психолого-медико-педагогического консилиума МБОУ «Никифоровская СОШ №1»:

- выявлять и проводить раннюю (с первых дней пребывания ребенка в образовательном учреждении) -диагностику отклонений в развитии детей;
- выявлять актуальные и резервные возможности ребенка;
- выявлять уровни и особенности развития познавательной деятельности, эмоционально-личностной зрелости, уровень развития речи обучающихся;
- разрабатывать рекомендации учителю, воспитателю, родителям для обеспечения индивидуального подхода в процессе коррекционно-развивающего сопровождения;
- определять характер, продолжительность и эффективность специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в школе возможностей;
- отслеживать динамику развития и эффективности индивидуализированных коррекционно-развивающих программ;
- определять готовность к школьному обучению детей старшего дошкольного возраста, поступивших в школу, с целью вычленения «группы риска»;
- решать вопрос о создании условий, адекватных индивидуальным особенностям развития ребенка;
- выбирать оптимальную для развития ребенка учебную программу при положительной динамике и компенсации отклонений в развитии;
- определить пути интеграции ребенка в классы, работающие по основным образовательным программам;
- проводить профилактику физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов, организовать профилактику адекватной образовательной среды;
- подготовить и вести документацию, отражающую актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, овладение школьными навыками, умениями и знаниями, перспективное планирование коррекционно-развивающей работы, оценку ее эффективности;
- организовать взаимодействие между педагогическим коллективом МБОУ «Никифоровская СОШ №1» и специалистами, участвующими в работе психолого-медико-педагогического консилиума;
- консультировать родителей и учителей по вопросам профилактики, организации помощи и педагогической поддержки детям с трудностями в обучении.

III. Организация и содержание деятельности психолого-медико-педагогического консилиума

1. Психолого-медико-педагогический консилиум МБОУ «Никифоровская СОШ №1» является одной из форм взаимодействия специалистов образовательного учреждения, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с особыми образовательными потребностями.

2. Психолого-медико-педагогический консилиум МБОУ «Никифоровская СОШ №1» организуется на базе образовательного учреждения.

3. Психолого-медико-педагогический консилиум МБОУ «Никифоровская СОШ №1» утверждается приказом директора образовательного учреждения. Общее руководство психолого-медико-педагогическим консилиумом МБОУ «Никифоровская СОШ №1» возлагается на директора образовательного учреждения. Руководитель образовательного учреждения издает приказ о создании консилиума и утверждении положения о психолого-медико-педагогическом консилиуме МБОУ «Никифоровская СОШ №1».

4. В состав психолого-медико-педагогического консилиума МБОУ «Никифоровская СОШ №1» входят заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, учитель-логопед, учителя, работающие в интегрированных классах, психолог, медсестра.

5. Сопровождение ребенка должно осуществляться с учетом требований профессиональной этики. Председатель и специалисты психолого-медико-педагогического консилиума обязаны хранить профессиональную тайну, в том числе соблюдать конфиденциальность информации, содержащейся в заключении.

6. Обследование ребенка проводится каждым специалистом психолого-медико-педагогического консилиума индивидуально, при необходимости в присутствии родителей (законных представителей). Результаты обследования ребенка протоколируются. На основании полученных данных коллегиально составляется заключение консилиума и разрабатываются рекомендации. Все сведения вносятся в карту развития ребенка. В карте развития находятся все данные индивидуального обследования, заключение консилиума, копии направлений на ПМПК, вносятся данные об обучении ребенка в классе, данные по специальной коррекционной работе, проводимой педагогом-психологом, логопедом, другими специалистами. Карта развития ребенка хранится у председателя консилиума и выдается только специалистам, работающим в консилиуме. Заключение специалистов, коллегиальное заключение психолого-медико-педагогического консилиума доводятся до сведения родителей (законных представителей) в доступной для понимания форме, предложенные рекомендации реализуются только с их согласия.

7. Заседания психолого-медико-педагогического консилиума подразделяются на:

- *первичные* - проводятся по завершении первичных обследований ребенка у всех специалистов. Цель заседания – определение особенностей развития обучающегося, возможных условий и форм его обучения, необходимого психологического, логопедического и (или) иного сопровождения педагогического процесса.

- *плановые* – проводятся один раз в полугодие (в соответствии с планом работы школы). Цель заседания – оценка динамики обучения и коррекции;

внесение, в случае необходимости, поправок и дополнений в коррекционную работу, изменение формы, режима или программы обучения, назначение дополнительных обследований.

- *внеплановые* (срочные) – проводится по просьбе педагога или любого из специалистов, работающих с обучающимися, в случае необходимости. Цель заседания – выяснение причин возникших проблем; оценка размеров регресса, его устойчивости, возможности его преодоления; определение доступных нагрузок, необходимости изменения режима или формы обучения.

- *заключительные* – проводятся в связи с переходом обучающегося на новый уровень обучения или в связи с завершением коррекционной работы. Цель – оценка статуса обучающегося на момент окончания обучения.

IV. Документация психолого-медико-педагогического консилиума

-приказ о создании школьного психолого-медико-педагогического консилиума;

-журнал регистрации плановых и внеплановых консилиумов;

- план работы школьного психолого-медико-педагогического консилиума;

-план индивидуальной коррекционно-развивающей работы;

-карта развития ребенка;

-список специалистов психолого-медико-педагогического консилиума;

-список обучающихся, находящихся под динамическим наблюдением специалистов психолого-медико-педагогического консилиума;

-нормативные и методические документы, регулирующие деятельность специалистов психолого-медико-педагогического консилиума.