

ПРИКАЗ

30.08.2013 №147

О создании психолого-медико-педагогического консилиума МБОУ «Никифоровская СОШ №1»

В целях обеспечения эффективности работы с детьми со специальными образовательными потребностями, возрастными особенностями, диагностированными индивидуальными возможностями в зависимости от состояния соматического и нервно-психического здоровья

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать на 2013 - 2014 учебный год психолого-медико-педагогический консилиум в следующем составе: Круглова А.М., Добрыниной Н.М., Муравьевой И.Н., Медведевой С.А., Вавкиной Е.В., Сосиной М.Н., Мельник Н.Н., Шабуниной О.Н., Татариновой А.Е., Сусловой И.Ф., Андреевой Т.П., Михальцовой Л.Н., Недобежкиной Т.Н., Скворцовой М.В., Богдановой И.А.
2. Назначить:
председателем консилиума - Круглова А.М.
заместителем председателя- Добрынину Н.М.
секретарем –Суслову И.Ф.
3. Утвердить положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме МБОУ «Никифоровская СОШ №1» (приложение 1)
4. Утвердить план работы психолого-медико-педагогического консилиума на 2013/2014 учебный год.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директоры школы _____/А.М. Круглов/

С приказом ознакомлены:

ПОЛОЖЕНИЕ О ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОНСИЛИУМЕ МБОУ «Никифоровская СОШ №1»

I. Общие положения.

1. Психолого-медико-педагогический консилиум МБОУ «Никифоровская СОШ №1» создан в соответствии с письмом Министерства образования Российской Федерации от 27.03.2000 г. № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме».

2. Настоящее положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме МБОУ «Никифоровская СОШ №1» регулирует деятельность психолого-медико-педагогического консилиума.

3 Психолого-медико-педагогический консилиум МБОУ «Никифоровская СОШ №1» в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, настоящим положением, Уставом общеобразовательного учреждения.

4. Психолого-медико-педагогический консилиум создан на базе образовательного учреждения приказом руководителя МБОУ «Никифоровская СОШ №1». Руководство психолого-медико-педагогического консилиумом возлагается на руководителя образовательного учреждения.

5. Психолого-медико-педагогический консилиум не является самостоятельным учреждением и не имеет статуса юридического лица. Специалисты психолого-медико-педагогического консилиума выполняют соответствующую работу в рамках основного рабочего времени, имеющих у них функциональных обязанностей, оплаты труда, корректируя индивидуальный план работы в соответствии с реальным запросом на участие в работе консилиума.

II. Цель и задачи психолого-медико-педагогического консилиума

1. Целью психолого-медико-педагогического консилиума МБОУ «Никифоровская СОШ №1» является определение и организация адекватных условий развития, обучения и воспитания в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными особенностями, диагностированными индивидуальными возможностями ребенка в зависимости от состояния соматического и нервно-психического здоровья.

2. Задачи психолого-медико-педагогического консилиума МБОУ «Никифоровская СОШ №1»:

- выявлять и проводить раннюю (с первых дней пребывания ребенка в образовательном учреждении) - диагностику отклонений в развитии детей;
- выявлять актуальные и резервные возможности ребенка;

- выявлять уровни и особенности развития познавательной деятельности, эмоционально-личностной зрелости, уровень развития речи обучающихся;
- разрабатывать рекомендации учителю, воспитателю, родителям для обеспечения индивидуального подхода в процессе коррекционно-развивающего сопровождения;
- определять характер, продолжительность и эффективность специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в школе возможностей;
- отслеживать динамику развития и эффективности индивидуализированных коррекционно-развивающих программ;
- определять готовность к школьному обучению детей старшего дошкольного возраста, поступивших в школу, с целью вычленения «группы риска»;
- решать вопрос о создании условий, адекватных индивидуальным особенностям развития ребенка;
- выбирать оптимальную для развития ребенка учебную программу при положительной динамике и компенсации отклонений в развитии;
- определить пути интеграции ребенка в классы, работающие по основным образовательным программам;
- проводить профилактику физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов, организовать профилактику адекватной образовательной среды;
- подготовить и вести документацию, отражающую актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, овладение школьными навыками, умениями и знаниями, перспективное планирование коррекционно-развивающей работы, оценку ее эффективности;
- организовать взаимодействие между педагогическим коллективом МБОУ «Никифоровская СОШ №1» и специалистами, участвующими в работе психолого-медико-педагогического консилиума;
- консультировать родителей и учителей по вопросам профилактики, организации помощи и педагогической поддержки детям с трудностями в обучении.

III. Организация и содержание деятельности психолого-медико-педагогического консилиума

1. Психолого-медико-педагогический консилиум МБОУ «Никифоровская СОШ №1» является одной из форм взаимодействия специалистов образовательного учреждения, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с особыми образовательными потребностями.

2. Психолого-медико-педагогический консилиум МБОУ «Никифоровская СОШ №1» организуется на базе образовательного учреждения.

3. Психолого-медико-педагогический консилиум МБОУ «Никифоровская СОШ №1» утверждается приказом директора

образовательного учреждения. Общее руководство психолого-медико-педагогическим консилиум МБОУ «Никифоровская СОШ №1» возлагается на директора образовательного учреждения. Руководитель образовательного учреждения издает приказ о создании консилиума и утверждении положения о психолого-медико-педагогическом консилиуме МБОУ «Никифоровская СОШ №1».

4. В состав психолого-медико-педагогического консилиума МБОУ «Никифоровская СОШ №1» входят заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, учитель-логопед, учителя, работающие в интегрированных классах, психолог, медсестра.

5. Сопровождение ребенка должно осуществляться с учетом требований профессиональной этики. Председатель и специалисты психолого-медико-педагогического консилиума обязаны хранить профессиональную тайну, в том числе соблюдать конфиденциальность информации, содержащейся в заключении.

6. Обследование ребенка проводится каждым специалистом психолого-медико-педагогического консилиума индивидуально, при необходимости в присутствии родителей (законных представителей). Результаты обследования ребенка протоколируются. На основании полученных данных коллегиально составляется заключение консилиума и разрабатываются рекомендации. Все сведения вносятся в карту развития ребенка. В карте развития находятся все данные индивидуального обследования, заключение консилиума, копии направлений на ПМПК, вносятся данные об обучении ребенка в классе, данные по специальной коррекционной работе, проводимой педагогом-психологом, логопедом, другими специалистами. Карта развития ребенка хранится у председателя консилиума и выдается только специалистам, работающим в консилиуме. Заключение специалистов, коллегиальное заключение психолого-медико-педагогического консилиума доводятся до сведения родителей (законных представителей) в доступной для понимания форме, предложенные рекомендации реализуются только с их согласия.

7. Заседания психолого-медико-педагогического консилиума подразделяются на:

- *первичные* - проводятся по завершении первичных обследований ребенка у всех специалистов. Цель заседания – определение особенностей развития обучающегося, возможных условий и форм его обучения, необходимого психологического, логопедического и (или) иного сопровождения педагогического процесса.

- *плановые* – проводятся один раз в полугодие (в соответствии с планом работы школы). Цель заседания – оценка динамики обучения и коррекции; внесение, в случае необходимости, поправок и дополнений в коррекционную работу, изменение формы, режима или программы обучения, назначение дополнительных обследований.

- *внеплановые* (срочные) – проводится по просьбе педагога или любого из специалистов, работающих с обучающимися, в случае необходимости. Цель заседания – выяснение причин возникших проблем; оценка размеров

регресса, его устойчивости, возможности его преодоления; определение доступных нагрузок, необходимости изменения режима или форы обучения.

- *заключительные* – проводятся в связи с переходом обучающегося на новый уровень обучения или в связи с завершением коррекционной работы. Цель – оценка статуса обучающегося на момент окончания обучения.

IV. Документация психолого-медико-педагогического консилиума

-приказ о создании школьного психолого-медико-педагогического консилиума;

-журнал регистрации плановых и внеплановых консилиумов;

- план работы школьного психолого-медико-педагогического консилиума;

-план индивидуальной коррекционно-развивающей работы;

-карта развития ребенка;

-список специалистов психолого-медико-педагогического консилиума;

-список обучающихся, находящихся под динамическим наблюдением специалистов психолого-медико-педагогического консилиума;

-нормативные и методические документы, регулирующие деятельность специалистов психолого-медико-педагогического консилиума.