

### Актуальность проекта:

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утверждённая Президентом РФ 04. 02.2010 года, провозглашает идею «новой школы - для всех», которая обязывает создать условия для практической реализации интегрированного и инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов. В МБОУ «Никифоровская СОШ №1» обучаются 14 детей-инвалидов. *(Из них 9 детей обучаются в базовой школе, 2 ребенка в Екатерининском филиале, 2 в Сабуро-Покровском филиале, 1 в Ярославском)*, совместно с детьми, не имеющими нарушений развития обучаются дети с отклонениями в развитии. На сегодняшний момент большое значение имеет создание в образовательном учреждении необходимых условий для обеспечения безбарьерной среды, благодаря которой возможно наиболее полное развитие способностей и максимальная интеграция детей –инвалидов и детей с ОВЗ в общество. Но как организовать доступное качественное образование детям со специальными потребностями, в том числе детям-инвалидам? Как создать такие условия, которые позволили бы обучаться в массовой школе всем детям, независимо от их психофизических возможностей, но с учётом их реальных потребностей в образовании и воспитании?

На наш взгляд это возможно в ходе реализации проекта «Доступная среда». В основу проекта положена идея инклюзивного образования. Эта идеология, исключает любую дискриминацию, обеспечивает и создаёт равные условия для обучения всем детям. Инклюзивное образование позволяет ребенку, с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам развить их внутренние способности и возможности, быть успешными в обществе. Инклюзивное образование обеспечивает доступность образования и самореализацию личности.

**Цель проекта:** создание условий для совместного образования детей вне зависимости от их способностей, наличия у них нарушения здоровья или развития.

### Задачи проекта:

1. разработать нормативно-правовые акты, регламентирующие создание условий для инклюзивного образования;
2. создать рабочую группу для реализации проекта;
3. составить смету для проведения ремонтных работ, для закупки специального коррекционного и реабилитационного оборудования;

4. изменить материально-техническое обеспечение ОУ в соответствии с целью проекта;
5. обучить педагогических работников для реализации программ инклюзивного образования;
6. внести изменения в план работы общеобразовательного учреждения;
7. обеспечить информационное сопровождение реализации проекта.

### **Основные этапы реализации проекта:**

**I. Организационный (апрель 2013 – июнь 2013).** На данном этапе будет подготовлена нормативно – правовая база реализации проекта, создана рабочая группа, которая займется составлением сметы для проведения ремонтных работ, для закупки специального коррекционного и реабилитационного оборудования. В план работы образовательного учреждения (*методическая работа, учебная деятельность, воспитательная работа и др.*) будут внесены изменения и дополнения, начнется информационное сопровождение реализации проекта.

### **II. Деятельностный (июнь 2013 – сентябрь 2014 года).**

На втором этапе инфраструктура школы должна быть приведена к тем требованиям, которые обеспечат комфортную атмосферу для детей с ограниченными возможностями. В образовательном учреждении будет произведен ремонт. Классные кабинеты, кабинет психолога, туалет оборудуются специализированной мебелью, адаптированной для детей с ОВЗ.

Произойдет оснащение образовательного учреждения специальным, в том числе, учебным компьютерным оборудованием. Большое внимание будет уделено развитию базы для дистанционного обучения, для систематического комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями.

Для эффективной работы педагогов с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами необходимо, чтобы учителя получили подготовку по реализации индивидуальных образовательных программ. Повысив квалификацию по данному вопросу, педагогические работники получают новые знания о методах и приемах обучения детей с особыми потребностями, в условиях инклюзивного образования, моделях расширения образовательного пространства, специфических особенностях психофизического развития детей-инвалидов.

### **III. Аналитический (апрель 2013 – июнь 2013 года).**

На данном этапе будут проанализированы результаты работы по проекту. На основе диагностических и мониторинговых данных пройдёт корректировка работы образовательного учреждения по вопросам инклюзивного образования.

### **Ожидаемые результаты.**

В ходе работы над проектом «Доступная среда» будут созданы условия для совместного образования детей вне зависимости от их способностей, наличия у них нарушения здоровья или развития. Кроме того, реализация проекта будет иметь еще одну положительную сторону для МБОУ «Никифоровская СОШ №1», поскольку решение задач проекта учит детей быть толерантными, принимать других людей такими, какие они есть. Реализация проекта учит как детей, так и взрослых уважать людей, которые отличаются от них самих: поведением, увлечениями или состоянием здоровья.

### **План мероприятий реализации проекта «Доступная среда»**

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Разработка и утверждение положения об инклюзивном и интегрированном обучении.	апрель	Круглов А.М.
2.	Разработка положения о психолого-медико-педагогическом сопровождении детей с ОВЗ	апрель	Круглов А.М.
3.	Разработка положения о рабочей группе реализации проекта	апрель	Круглов А.М.
4.	Издание приказа об утверждении состава рабочей группы	апрель	Круглов А.М.
5.	Издание приказа об утверждении плана мероприятий по реализации проекта	апрель	Круглов А.М.
6.	Организационные совещания с учителями и членами рабочей группы	в течение всего периода	Круглов А.М.
7.	Составление сметы для проведения ремонтных работ	апрель	Круглов А.М. Кочергин А.В.
8.	Составление сметы для	апрель	Круглов А.М.

	закупки специального коррекционного и реабилитационного оборудования.		Кочергин А.В.
9.	Участие в проведении торгов для проведения ремонтных работ	май	Круглов А.М. Кочергин А.В.
10.	Участие в проведении торгов для приобретения необходимого учебного, реабилитационного и др. оборудования.	май	Круглов А.М. Кочергин А.В.
11.	Проведение ремонтных работ	июнь-август	Круглов А.М. Кочергин А.В.
12.	Организация методического обеспечения инклюзивного образования	в течение всего периода	Добрынина Н.М. Вавкина Е.В. Медведева С.А. Муравьева И.Н.
13.	Организация обучения	с 1 сентября 2013года	Добрынина Н.М. Медведева С.А. Муравьева И.Н.
14.	Включение детей с ОВЗ в организацию и проведение воспитательных мероприятий		Вавкина Е.В. Классные руководители
15.	Организация информационного сопровождения <i>(размещение материалов инклюзивного образования в сети Интернет в СМИ)</i>	в течение всего периода	Кобозева Т.Е.
16.	Повышение квалификации учителей, участвующих в реализации проекта.	в течение всего периода	Добрынина Н.М. Вавкина Е.В.

			Медведева С.А. Муравьева И.Н.
17.	Организация дистанционного обучения детей инвалидов		Добрынина Н.М. Медведева С.А. Муравьева И.Н. Кобозева Т.Е.