

Аннотация к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы)

Аннотация к программе по окружающему миру для 1-4 классов

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования. Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей: — формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; — духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. Основными задачами реализации содержания курса являются: 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Значение курса состоит также в том, что в ходе его изучения школьники овладевают основами практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе, учатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края. Курс обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей — умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни. Это позволит учащимся освоить основы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде. Предмет «Окружающий мир» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, совместно с ними приучая детей к

рационально-научному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира. Отбор содержания курса «Окружающий мир» осуществлён на основе следующих ведущих идей: 1) идея многообразия мира; 2) идея целостности мира; 3) идея уважения к миру. Программа состоит из следующих структурных элементов: 1. титульный лист; 2. пояснительная записка; 3. учебно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности; 4. описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; 5. календарно-тематическое планирование. На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2 часа в неделю. Программа рассчитана на 270 часов: 1 класс - 66ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы - по 70ч (35 учебных недель). В начальных классах МБОУ «Никифоровская СОШ №1» преподавание предмета «Окружающий мир» осуществляется по учебникам следующих авторов: Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. (система развивающего обучения Л.В. Занкова), Чудинова Е.В., Букварева Е.Н. (система развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова), Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутин А.С. (образовательная система «Школа 2100»), Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. (образовательная система «Перспектива»).

Аннотация к программе по географии для 5-8 классов

Рабочая программа по географии предназначена для 5-8 классов основной школы, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по линии учебников издательства «Русское слово» и издательства «Баласс» 5-6 классы. Структуризация представленной программы осуществлена в соответствии с Базисным учебным планом в 5-6 классах - 35 часов (по одному учебному часу в неделю), 7-8 классах - 70 часов (по 2 часа в неделю). Содержание программы состоит из двух основных блоков: «География Земли» и «География России», позволяет использовать разнообразные виды деятельности и учебные действия, такие как: умение видеть проблемы, ставить проблемные вопросы, наблюдать, делать выводы, что помогает в достижении предметных, метапредметных и личностных результатах. В тематическом планировании отражены эти планируемые результаты в виде конкретных учебных действий. В блоке «География Земли» у учащихся формируются знания о географической целостности и неоднородности Земли как планеты людей. Здесь же происходит развитие базовых знаний страноведческого характера. Блок «География Россия» - центральный в системе российского школьного образования, где формируется географический образ своей родины. Курс

географии 9 класса формирует целостное представление об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления. Программа курса экономической и социальной географии мира (10а и 11а класс), на который отводится 69 часов (35ч.-10а; 34ч.- 11а) предусматривает формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а так же решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности. По содержанию предлагаемый курс географии включает элементы общей географии. Он завершает формирование у учащихся представление о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных явлений и процессов разных территорий. Рабочая программа по географии в старшей школе (10б; 11б классы) на профильном уровне направлено на формирование географической компетентности учащихся, достижение соответствия географического образования реальностям окружающей среды в личностном, общественном, территориально-пространственном измерениях. Рабочая программа рассчитана на 207 часа: - 105 часов в 10 классе - 3 часа в неделю, -102 часа в 11 классе - 3 часа в неделю.

Аннотация к программе по информатике для 7-9 классов

В настоящее время отчетливой стала видна роль информатики в формировании современной научной картины мира, фундаментальный характер ее основных понятий, законов, всеобщность ее методологии. Информатика имеет очень большое и все возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария, т. е. методов и средств познания реальности. Современная информатика представляет собой **метадисциплину**, в которой сформировался язык, общий для многих научных областей. Изучение предмета дает ключ к пониманию многочисленных явлений и процессов окружающего мира (в естественнонаучных областях, социологии, экономике, языке, литературе и др.). Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных коммуникационных технологий (ИКТ) — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. В информатике формируются многие виды

деятельности, которые имеют метапредметный характер, способность к ним образует ИКТ-компетентность.

Программа по информатике для основной школы составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

В соответствии с учебным планом школы на 2015-2016 учебный год предмет «Информатика» представлен как расширенный курс. В 7-8-х классах выделено 1,5 ч/нед., что составляет 52 учебных часов в год. В том числе на **внутрипредметные модули «Алгоритмизация и программирование» (7 класс), «Программирование» (8 класс) 0,5 часа.**

Изучение информатики в 7–9 классах вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

• **формированию целостного мировоззрения**, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;

• **совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией** в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);

• **воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации** с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

В основу курса информатики для 7-9 классов положены следующие идеи:

Методологической основой федеральных государственных образовательных стандартов является системно-деятельностный подход, в

рамках которого реализуются современные стратегии обучения, предполагающие использование информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в процессе изучения всех предметов, во внеурочной и внешкольной деятельности на протяжении всего периода обучения в школе. Организация учебно-воспитательного процесса в современной информационно-образовательной среде является необходимым условием формирования информационной культуры современного школьника, достижения им ряда образовательных результатов, прямо связанных с необходимостью использования информационных и коммуникационных технологий.

Средства ИКТ не только обеспечивают образование с использованием той же технологии, которую учащиеся применяют для связи и развлечений вне школы (что важно само по себе с точки зрения социализации учащихся в современном информационном обществе), но и создают условия для индивидуализации учебного процесса, повышения его эффективности и результативности. На протяжении всего периода существования школьного курса информатики преподавание этого предмета было тесно связано с информатизацией школьного образования: именно в рамках курса информатики школьники знакомились с теоретическими основами информационных технологий, овладевали практическими навыками использования средств ИКТ, которые потенциально могли применять при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни.

Для достижения комплекса поставленных целей в процессе изучения информатики в 7-9 классах необходимо решить следующие задачи:

- развивать коммуникативные умения и элементы информационной культуры, в основе которой лежат умения работать с информацией (сбор, хранение, обработка, передача, классификация, кодирование в процессе выполнения учебных задач);
- сформировать основополагающие понятия информатики, таких как: «информация», «информационный процесс», «всемирная паутина», «двоичное кодирование», «измерение информации», «программное обеспечение компьютера», «пользовательский интерфейс» др.;
- сформировать навыки использования компьютерной техники и современных информационных и коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач.
- организовать компьютерный практикум, ориентированный на овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы;

стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;

- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ;

- реализовать в наиболее полной мере возрастающий интерес учащихся к углубленному изучению программирования через совершенствование их алгоритмического и логического мышления;

- сформировать знания о системе программирования PascalABC;

- сформировать навыки начального программирования.

Реализация данной программы основана:

7 класс

на учебнике «Информатика, 7класс» автора Л.Л.Босовой, А.Ю.Босовой.

8класс

на учебнике «Информатика, 8 класс» автора Л.Л.Босовой, А.Ю.Босовой, которые разработаны с учётом целенаправленного формирования и развития универсальных учебных действий. Это определяется их структурой, содержанием, системой заданий и практических работ.

Состав УМК:

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
2. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
4. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
5. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7–9 классы: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
6. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронные приложения к учебнику «Информатика. 7 класс», «Информатика. 8 класс»
7. Комплект Федеральных цифровых информационно-образовательных ресурсов (далее ФЦИОР), помещенный в коллекцию ФЦИОР (<http://www.fcior.edu.ru>);
8. Сетевая методическая служба авторского коллектива для педагогов на сайте издательства [http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/7/;](http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/7/)
9. Деревенец О.В. «Песни о Паскале», 2014 г.

Курс направлен на формирование и развитие системы базовых национальных ценностей, заявленных в концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, искусство, природа, человечество.

Рабочая программа по информатике тесно связана с программой воспитания и социализации, так как важнейшими целями программы являются развитие у детей навыков, необходимых для успешной жизни в условиях наукоемкой экономики XXI века. Программа нацелена на формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать и организовывать информацию; передавать ее; проектировать объекты и процессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы. В программе заложены межпредметные связи, логика учебного процесса определяет набор практических работ, необходимых для формирования их информационно-коммуникационной компетентности, и ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся.