

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «НИКИФОРОВСКАЯ СОШ №1»

I. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Образовательная программа дополнительного образования МБОУ «Никифоровская СОШ №1» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г., Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Методическими рекомендациями Минобрнауки России по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) от 18 ноября 2015 г., Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 29.06.2011, 24.11.2015); Концепцией развития системы дополнительного образования детей в Тамбовской области на 2015-2020 годы.

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" существует отдельный вид образования - дополнительное. Дополнительное образование - это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

1.2. Цели и задачи реализации образовательной программы дополнительного образования

Целями реализации образовательной программы дополнительного образования МБОУ «Никифоровская СОШ №1» являются:

- ✓ всестороннее удовлетворение образовательных потребностей учащихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании;
- ✓ формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, научно-техническом, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени;
- ✓ обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и

самореализацию.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих **основных задач**:

обеспечить доступность дополнительных общеобразовательных программ посредством участия в реализации проекта «Доступное дополнительное образование»;

создать необходимые условия для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;

формировать и развивать творческие способности учащихся;

выявлять, развивать и поддерживать талантливых детей и подростков;

установить взаимодействие образовательной организации при реализации образовательной программы дополнительного образования с социальными партнерами.

1.3. Концептуальная основа дополнительного образования школы

Согласно Концепции развития системы дополнительного образования детей в Тамбовской области на 2015-2020 годы дополнительное образование детей является важным фактором повышения социальной стабильности и справедливости в обществе посредством создания условий для успешности каждого ребенка независимо от места жительства и социально-экономического статуса семей. Дополнительное образование является основой непрерывного процесса саморазвития и самосовершенствования человека как субъекта культуры и деятельности.

Миссия дополнительного образования МБОУ «Никифоровская СОШ №1» - развитие мотивации обучающихся к познанию, творчеству, труду и спорту.

Дополнительное образование в школе выполняет следующие **функции**:

образовательная - обучение ребенка по дополнительным общеобразовательным программам, получение им новых знаний;

воспитательная - обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;

информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);

коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;

рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;

профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;

интеграционная – создание единого образовательного пространства школы;

компенсаторная – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

социализация – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

самореализация – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Деятельность образовательной организации по дополнительному образованию основывается на следующих принципах:

1. Природосообразности;
2. Гуманизма;
3. Демократии;
4. Творческого развития личности;
5. Свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности;
6. Дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу дополнительного образования в МБОУ «Никифоровская СОШ №1», которая соответствует главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

2. Содержательный раздел образовательной программы дополнительного образования.

2.1. Содержание дополнительного образования

В МБОУ «Никифоровская СОШ №1» реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной, физкультурно-спортивной, технической, естественнонаучной направленностей.

Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ строятся на следующих основаниях: свобода выбора образовательных программ и режима их освоения; соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей; вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ; разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ; модульность содержания образовательных программ, возможность взаимозачета результатов; ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;

творческий и продуктивный характер образовательных программ; открытый и сетевой характер реализации.

Программы художественной направленности ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности. Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка. Программы художественной направленности охватывают разнообразные виды деятельности: вокал, хореографию, театральное творчество, декоративно-прикладное творчество и изобразительное искусство.

Программы физкультурно-спортивной направленности ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни. Физкультурно-спортивная направленность включает: спортивную подготовку и общую физическую подготовку.

Программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к информационным технологиям и конструкторской деятельности. Обучение по программам технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать. Занятия в объединениях данной направленности дают возможность заниматься конструированием и робототехникой.

Программы естественнонаучной направленности ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на формирование интереса к научно-исследовательской деятельности учащихся.

2.2. Условия реализации образовательной программы дополнительного образования.

Материально-технические условия

Материально-техническая база МБОУ «Никифоровская СОШ №1» приведена в соответствии с задачами по обеспечению реализации образовательной программы дополнительного образования, необходимого учебно-материального оснащения образовательной деятельности и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В МБОУ «Никифоровская СОШ №1» имеются:

- ✓ учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- ✓ кабинет искусства, изостудия, компьютерный класс;
- ✓ информационно-библиотечный центр;
- ✓ дистанционный центр;
- ✓ актовые залы;
- ✓ спортивные площадки, залы, спортивный комплекс, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем;

- ✓ тренажерный зал;
- ✓ помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- ✓ помещения для медицинского персонала;
- ✓ гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- ✓ участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон.

Все помещения обеспечены мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

Кадровые условия

МБОУ «Никифоровская СОШ №1» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных образовательной программой дополнительного образования, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Оценка результативности деятельности педагогов дополнительного образования осуществляются в разных формах: совещания при директоре, совещания при завучах, заседания педагогического и методического советов, решения педагогического совета, приказы и т.д.

Информационно-методические условия

Современная информационно-образовательная среда МБОУ «Никифоровская СОШ №1» включает в себя:

- информационные образовательные ресурсы, в том числе цифровые;
- технологические средства ИКТ: компьютеры, интерактивные доски, планшеты, мобильный компьютерный класс, цифровой микроскоп, видеокамеры, фотоаппараты и другое информационное оборудование;
- информационно-библиотечный центр с рабочими зонами для индивидуальной и коллективной работы, зоной отдыха, с книгохранилищем и медиатекой;
- центр дистанционного обучения, оборудованный современной техникой;
- мультимедийный класс;
- систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде;
- сайт образовательной организации в сети Интернет;
- электронные журналы на портале Дневник ру.

2.3. Ожидаемые результаты

Реализация образовательной программы дополнительного образования программы обеспечит следующие результаты:

организация дополнительного образования в соответствии с социальным заказом;

обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;

повышение качества и доступности дополнительного образования;

создание условий, стимулирующих развитие разных видов направленности дополнительных общеразвивающих программ;
увеличение количества учащихся, занимающихся по дополнительным дополнительными общеобразовательным программам.

3. Организационный раздел образовательной программы дополнительного образования.

3.1. Организация обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время, с 10 сентября 2018 года по 31 мая 2019 года.

Продолжительность учебного года для учащихся первых классов не менее 33, учащихся 2-11 классов не менее 34 учебных недель. Сроки реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяются педагогами дополнительного образования с учетом категории обучающихся, их возрастом, особенностями здоровья, "уровнем" программы.

Образовательный процесс организуется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клубы, секции, кружки, студии, творческие объединения, ансамбли, театры и т.д.), а также индивидуально. Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения по дополнительным общеобразовательным программам. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.

Продолжительность занятий в объединениях

№ п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1.	Техническая	2 - 3	2 по 45 мин.
1.1.	Объединения с использованием компьютерной техники	1 - 3	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 10 лет; 2 по 45 мин. для остальных обучающихся

2.	Художественная	2 - 3	2 - 3 по 45 мин.
2.1.	Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	2 - 3	2 - 4 по 45 мин.
2.2.	Музыкальные и вокальные объединения	2 - 3	2 - 3 по 45 мин. (групповые занятия); 30 - 45 мин. (индивидуальные занятия)
2.3.	Хоровые объединения	2 - 4	2 - 3 по 45 мин.
2.4.	Оркестровые объединения	2 - 3	30 - 45 мин. (индивидуальные занятия); репетиция до 4-х часов с внутренним перерывом 20 - 25 мин.
2.5.	Хореографические объединения	2 - 4	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся
3.	Туристско-краеведческая	2 - 4; 1 - 2 похода или занятия на местности в месяц	2 - 4 по 45 мин.; занятия на местности или поход - до 8 часов
4.	Естественнонаучная	1 - 3	2 - 3 по 45 мин.; занятия на местности до 8 час
5.	Физкультурно-спортивная		
5.1.	Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	2 - 3	1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся
5.2.	Спортивно-оздоровительные группы (кроме командных игровых и технических видов спорта)	2 - 3	1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся
5.3.	Спортивно-оздоровительные группы в командно-игровых видах спорта	2 - 3	2 по 45 мин.
5.4.	Спортивно-оздоровительные группы в технических видах спорта	2 - 3	2 по 45 мин.
6.	Культурологическая	1 - 2	1 - 2 по 45 мин.
6.1.	Тележурналистика	2	2 - 3 по 45 мин.
7.	Военно-патриотическая	2 - 4	1 - 3 по 45 мин.

			занятия на местности - до 8 часов
8.	Социально-педагогическая	1 - 2	1 - 3 по 45 мин.
8.1.	Предшкольное развитие	2 - 3	1 - 4 по 30 мин.
8.2.	Дети с оппозиционно вызывающим расстройством (ОВР)	2 - 4	1 - 2 по 45 мин.

Формы занятий определяются с учетом количества детей, особенностями материала, местом и временем занятия, применяемыми средствами и т.п.

Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы должны быть организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

1. «Стартовый уровень». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

2. «Базовый уровень». Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

3. «Продвинутый уровень». Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

В рамках реализации программ возможно планирование работы с одаренными детьми.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут проводиться массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей). В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

Контроль за реализацией дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы может проводиться в разных формах: контрольное занятие, итоговое занятие, тестирование, собеседование, зачет, защита творческих работ и проектов, конференция, олимпиада, конкурс, соревнование, смотры, выставки, фестивали, отчетные концерты, в том

числе, возможна и итоговая аттестация. Промежуточная аттестация проводится в период с 13.05.2019 по 25.05.2019

Расписание занятий составляется с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся и с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов организуется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

3.2. Учебный план

Пояснительная записка

Учебный план дополнительного образования МБОУ «Никифоровская СОШ №1» разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

Конституции Российской Федерации;

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 ФЗ;

Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям обучения и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Никифоровская средняя общеобразовательная школа №1» Никифоровского района Тамбовской области.

Дополнительное образование в МБОУ «Никифоровская СОШ №1» является частью единой образовательной деятельности. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МБОУ «Никифоровская СОШ №1» направлена на:

- ✓ формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- ✓ удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- ✓ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- ✓ обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

- ✓ выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- ✓ создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- ✓ социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- ✓ формирование общей культуры учащихся.

В 2018/2019 учебном году в базовой школе реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для обучающихся по направленностям: техническая, физкультурно–спортивная, художественная. В учреждении реализуются 10 дополнительных общеразвивающих программ: 5 - художественной направленности («Грация», «Эстрадный вокал», «Театр занимательной игрушки», «Франкофония», «Паутинка»), 3 - физкультурно–спортивной направленности («Хочешь быть здоровым – будь им», «Искусство быть здоровым», «Спорт-траектория здоровья»), 2 - технической направленности («Виртуальный компьютер», «Легоконструирование»).

Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое утверждается директором школы. Основным принципом формирования учебных групп является добровольность и самоопределение. Вступление в то или иное творческое объединение обуславливается, главным образом, наличием желания со стороны детей, открывает перед ними возможность углубленно заниматься тем, что их особенно влечет с учетом их потребностей и интересов. Численный состав объединений определяется в зависимости от возраста обучающихся, специфики деятельности учебной группы, условий работы. При приеме в спортивные и хореографические объединения учащимся необходимо иметь медицинское заключение о состоянии здоровья.

**Учебный план
дополнительного образования МБОУ «Никифоровская СОШ №1»
на 2018/2019 учебный год (базовая школа)**

Направленность	Наименование программы	Год обучения	Кол-во учебных групп	Кол-во учебных часов в неделю на одну учебную группу	Итого часов в неделю	Кол-во об-ся	Кол-во об-ся (всего)
Художественная	Грация	2	1	4	4	15	61
		3	1	4	4	16	
		5	1 1 (одаренные)	6 1	7	20	
		7	1 1	6 1,5	7,5	10	

			(одаренные)				
Художественная	Эстрадный вокал	1	2	4	8	22	40
		2	2	5	10	18	
Художественная	Театр забавной игрушки	1	2 1(одаренные)	4 1	9	21	21
Художественная	Паутинка	1	2 1(одаренные)	2 1	5	30	54
		2	2	2	4	24	
Художественная	Франкофония	2	2 1 (одаренные)	2 0,5	4,5	19	19
Физкультурно-спортивная	Искусство быть здоровым	1	7	1	7	70	70
Физкультурно-спортивная	Хочешь быть здоровым – будь им	1	2	1	2	24	24
Физкультурно-спортивная	Спорт-территория здоровья	1	1	4	4	10	20
		2	1	5	5	10	
Техническая	Виртуальный компьютер	3	2 1 (одаренные)	2 1	5	25	25
Техническая	Легоконструирование	3	2	2	4	22	22
ИТОГО					90	356	356

**Учебный план
дополнительного образования Вырубовского филиала
МБОУ «Никифоровская СОШ №1» на 2018/2019 учебный год**

Направленность	Наименование программы	Год обучения	Кол-во учебных групп	Кол-во учебных часов в неделю на одну учебную группу	Итого часов в неделю	Кол-во об-ся	Кол-во об-ся (всего)
Художественная	«Подсолнух»	1	2	4	8	8	16
Художественная	«Волшебная палитра»	1	2	4	8	8	16
Художественная	«Школа вокала»	1	1	2	2	8	8
ИТОГО					18	24	40

**Учебный план
дополнительного образования Сабуро-Покровского филиала
МБОУ «Никифоровская СОШ №1» на 2018/2019 учебный год**

Направленность	Наименование программы	Год обучения	Кол-во учебных групп	Кол-во учебных часов в неделю на одну учебную группу	Итого часов в неделю	Кол-во об-ся	Кол-во об-ся (всего)
Художественная	Искусница	1	2 1 (одаренные)	4 1	9	20	20
Художественная	Лоскутное искусство	1	2 1 (одаренные)	4 1	9	20	20
Художественная	Живая планета	1	1 1(одаренные)	4 0,5	4,5	15	15
Физкультурно-спортивная	Путь к здоровью	1	1 1(одаренные)	4 0,5	4,5	14	14
Физкультурно-спортивная	Волейбол	1	1 1(одаренные)	4 0,5	4,5	12	12
Техническая	Видеомастер	1	1 1(одаренные)	4 0,5	4,5	10	10
Естественно-научная	«Привет, Британия!»	1	2 1 (одаренные)	4 1	9	20	20
ИТОГО				33	45	111	111

**Учебный план
дополнительного образования Екатерининского филиала
МБОУ «Никифоровская СОШ №1» на 2018/2019 учебный год**

Направленность	Наименование программы	Год обучения	Кол-во учебных групп	Кол-во учебных часов в неделю на одну учебную группу	Итого часов в неделю	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся (всего)
Художественная	«Ритм»	1	2 1(одаренные)	4,5	9	6	16
				4,5		10	
Художественная	«Волшебный микрофон»	1	2 1(одаренные)	4,5	9	6	16
				4,5		10	
Художественная	«Бумажный мир»	1	1	1	1	6	6
ИТОГО					19	38	38

Учебный план
дополнительного образования Ярославского филиала
МБОУ «Никифоровская СОШ №1» на 2018/2019 учебный год
Никифоровская СОШ №1» на 2018/2019 учебный год

Направленность	Наименование программы	Год обучения	Кол-во учебных групп	Кол-во учебных часов в неделю на одну учебную группу	Итого часов в неделю	Кол-во об-ся	Кол-во об-ся (всего)
Художественная	Волшебная ниточка	3	1	4	9	10	30
			1	2		10	
Художественная	Бисероплетение	2	1(+одаренные)	2+1	4	10	20
			1	4		10	
			1(одаренные)	4+1		5	
ИТОГО					18	50	50