

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательной деятельности с использованием
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
в МБОУ «Никифоровская СОШ №1»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «Об организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ «Никифоровская СОШ №1» (далее - Положение) устанавливает правила реализации общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в МБОУ «Никифоровская СОШ №1» (далее Школа)

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);
- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства просвещения России от 17.03.2020 №103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

1.3. МБОУ «Никифоровская СОШ №1» при реализации образовательных программ применяет электронное обучение и дистанционные технологии при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

1.4. Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.5. Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.6. Образовательная деятельность с использованием дистанционных технологий и электронного обучения может сопровождаться самостоятельными занятиями обучающихся школы, не имеющими возможности обучаться с использованием дистанционных технологий. Школы осуществляет методическое, дидактическое обеспечение этой деятельности, а так же регулярный контроль и учет знаний учащихся.

1.7. При необходимости образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Школой в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

1.8. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.7. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.8. Организация образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ осуществляться на бесплатной основе в следующих режимах: онлайн, офлайн, самостоятельная работа, комбинированный урок.

2. Цели и задачи

2.1. Основными целями использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения).

- Предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану, а так же детей из многодетных, приемных и малообеспеченных семей при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

- Повышение качества образования в соответствии с интересами, способностями и потребностями обучающихся.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- создать условия для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;

- повысить качество обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- предоставить доступ к различным информационным ресурсам для образовательной деятельности в любое удобное для обучающегося время;
- создать единую образовательную среду Школы;
- повысить эффективность организации образовательной деятельности.

2.3. Основными принципами использования ЭО и ДОТ в образовательной деятельности МБОУ «Никифоровская СОШ №1» являются:

- Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательной деятельности с помощью информационно-образовательной среды;
- Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- Принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательной деятельности работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- Принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые ресурсы для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

3. Участники образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Участниками образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные материалы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО и ООО и СОО, а так же ФКГОС.

4. Организация образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Организация образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ «Никифоровская СОШ №1» осуществляется по всем учебным предметам, включенным в учебные планы образовательной организации.

4.2. Школа обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам электронного обучения, к образовательной онлайн-платформе, используемой Школой в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации учителей.

4.3. При оценке результатов обучения Школа обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

4.4. При использовании ЭО и ДОТ педагогическими работниками используются следующие формы и виды деятельности:

- самостоятельная работа;
- онлайн – уроки и консультации,
- офлайн – уроки и занятия;
- комбинированная работа;
- дистанционные конкурсы и олимпиады;
- видеоконференции;
- онлайн – тестирование;
- вебинары;
- скайп – занятия и консультации,
- видео - лекции и др.

4.5. Модель осуществления взаимодействия педагога с обучающимися на уроке и во внеурочное время выбирает педагогический работник.

4.6. Взаимодействие педагога с обучающимися регламентируется Маршрутным листом (Рабочим листом) либо индивидуальным учебным планом обучающегося.

4.7. Заместители директора МБОУ «Никифоровская СОШ №1» контролируют организацию образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных технологий, вносят предложения об улучшении форм и методов их использования.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее положение утверждается приказом директора школы.

5.2. Настоящее положение вступает в силу с момента издания приказа и действует до замены новым.

5.3. Настоящее положение размещается для ознакомления участников образовательных отношений на официальном сайте школы.